



## Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y sientense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
  - Si algien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas específicas.
  - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
  - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡”No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volvar con preguntas sin respuesta!
- **¡No tiene miedo** a saltar y explorar, revista, y comparte descubrimientos con su grupo y puede predica con el ejemplo!

*"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."*

- Rachel Carson



# Bosques son Más de los Árboles

## Guías para líderes de grupos

Dirige los estudiantes hacia un lugar **arbolado** (no un árbol en la media de la pradera) y escoge un árbol para investigar **juntos**. A veces ayuda si para y vos sentáis, o vos agacháis, para ver el árbol más cuidadosamente (¡además ayuda los estudiantes serpenteantes para enfocar!)

1. Anima los estudiantes para mirar cada nivel del bosque:  
las ramas altas, las ramas, el tronco, las raíces y el suelo debajo de los árboles.

Pregunta estas preguntas simples para cada árbol que su grupo explora:

- ¿Hay algunas cosas que está viviendo aquí? ¿Qué? ¿Cómo lo conoces?
- ¿Qué pueden comer los animales/ insectos aquí?
- ¿Dónde pueden dormir o esconder los animales aquí?
- ¿Dónde puede encontrar agua para beber los animales aquí?

2. Anima los estudiantes para llenar un cuadrado de su diario para como mínimo de tres de los árboles que visita. Su boceto o descripción de palabras debe reflejar las cosas específicas que se descubren sobre el árbol.

3. Cuando los estudiantes son listos para continuar, escoge un árbol nuevo o lugar en el bosque para explorar.

\*Nota: Si sus árboles son marcando con un señal que se dice "Forests are More than Trees", puede ver la Guía de Árboles para más información sobre el árbol que estamos investigando.

### ¿Qué es en un árbol?

